# ENCUENTRO LOCAL DE JÓVENES ORIONISTA

# ELJO 2019

«Alabado seas, mi Señor,
con todas tus criaturas,
especialmente el hermano sol,
por quien nos das el día y nos iluminas.
Y es bello y radiante con gran esplendor,
de ti, Altísimo, lleva significación.
Alabado seas, mi Señor,
por la hermana luna y las estrellas,
en el cielo las formaste claras y preciosas, y bellas.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano viento
y por el aire, y la nube y el cielo sereno,
y todo tiempo,
por todos ellos a tus criaturas das sustento.
Alabado seas, mi Señor, por la hermana agua,
la cual es muy humilde, y preciosa y casta.
Alabado seas, mi Señor, por el hermano fuego,
por el cual iluminas la noche,
y es bello, y alegre y vigoroso, y fuerte»

San Francisco de Asís

## Encuentro Local de Jóvenes Orionistas - ELJO 2019

Enmarcado en el Año Juvenil Orionista, ELJO 2019 está pensado como jornada no tan solo de preparación para el próximo ENJO sino también como una instancia de encuentro y formación para toda la Pastoral Juvenil. El tema es adelanto de uno de los ejes centrales del ENJO 2020, la propuesta ecológica, la cual toma fuerza en el mundo cristiano especialmente a partir de la Encíclica del Papa Francisco, Laudato Si.

El encuentro se divide en 5 momentos, los momentos centrales han sido planteados a partir del lema del Año Juvenil Orionista *"Escuchar, discernir y vivir la misión":*

-Acogida: Ser responsables de nuestras decisiones
-Escuchar a nuestra casa común
(Break)
-Discernir nuestra actitud frente a los cambios que vive el planeta
-Vivir la Misión de ofrecer un mundo mejor a nuestros hermanos
-Cierre: Eucaristía

En este documento se hace una propuesta general para el encuentro la cual puede ser adaptada según la realidad e interés de cada comunidad. El tiempo estimado del encuentro es de 4 horas.

## ACOGIDA

**Objetivo:** Promover una actitud responsable frente a nuestras decisiones y acciones.
**Materiales:** Anexo 1 (pág. 26), anexo 2 (pág. 27), distintivos de color, manteles, mesa, snack, cartulina, plumón, etc.
**Tiempo**: 30 min aprox.

Se realiza un momento de acogida por medio de juegos y dinámicas, donde algunos de ellos puedan enfatizar la responsabilidad de los jóvenes en torno a las decisiones que toman.

Se proponen algunos ejemplos:

*a) Los opuestos*

Se les pide hacer una fila. Se necesitará de la ayuda de algún joven que quede fuera de la fila y pueda leer en voz alta. El animador se coloca a la derecha de la fila y el joven que ayuda a la izquierda. Cada uno tiene una lista. El animador leerá la primera palabra de la lista y el joven inmediatamente leerá la palabra que le acompaña en la columna siguiente. La idea es que los jóvenes puedan elegir rápidamente cual de las dos opciones prefieren y dar un paso hacia el lado donde se encuentra la persona que ha leído esa palabra. Se vuelve al centro, a la fila y se continúa con las siguientes palabras de la lista. Los jóvenes no deben tardar en optar, se puede poner una penitencia a quien se demore en elegir.

La lista puede ser la siguiente (anexo 1):

Playa – campo
Mar – piscina
Blanco – negro
Alto – bajo
Azúcar – sal
Completo – ensalada
Grande – chico
Con luz – sin luz
Té – café
Usado - nuevo

Amar - querer
Micro - taxi
Naranja – plátano
Arriba – abajo
Cerveza – agua
Reutilizar - comprar
Perro – gato
Jesús – María
Colegio – parroquia
Invierno – verano
Orden – desorden
Comprometido – soltero

**Reflexión:** Se termina la dinámica reflexionando acerca de la libertad del hombre y los criterios que utilizamos para elegir entre distintas opciones en la vida y que tan consciente somos de esas elecciones (se puede dar ejemplo como el consumo del agua (duchas muy largas, dejar el agua corriendo mientras te lavas los dientes).

*b) ¿Quieres ser millonario?*

Antes de comenzar el juego se formarán dos grupos (si el grupo es muy grande se puede hacer el juego en dos grupos, por lo cual deberán tener el doble de materiales):

-Los privilegiados y privilegiadas: Se preguntará a las personas participantes quiénes quieren ser millonarias, y se seleccionará un grupo de no más de cinco personas de entre los que respondan afirmativamente. A pesar de ser un grupo poco numeroso, serán los que toman las decisiones (qué sobre deciden abrir). Ellos se llevarán los premios, pero su estrategia tendrá un precio.

-Las silenciadas y silenciados: Formado por el resto de participantes. A pesar de ser un grupo mucho más numeroso, no tendrán capacidad de decisión. Deberán abandonar el juego a medida que recae sobre ellos el peso de los premios que se llevan el grupo de privilegiados/as.

El animador tendrá preparados los sobres con las tarjetas numerados del 1 al 6. Una vez que tenemos los dos grupos conformados, el equipo de las personas privilegiadas deberán elegir 4 tarjetas de las 6. Se les explica que deben evitar

sacar la tarjeta de bancarrota si no quieren perder todo (aunque en realidad ningún sobre contiene esa tarjeta). Una vez escogidas las tarjetas, pasan a manos del animador, que se encargará de leerlas de una en una.

Primero se leerá la cara A (con premios para los privilegiados) y después la cara B (con castigos para el grupo de personas silenciadas que deberán ser apartadas del grupo en un rincón). El juego termina cuando se lea la última de las 4 tarjetas seleccionadas. Quedando el grupo de personas privilegiadas llenos de premios, mientras la mayor parte de las silenciadas habrá tenido que sentarse en un rincón y abandonar el juego, porque han tenido que dejar sus tierras, dejar que sus alimentos se conviertan en biocombustibles o sufrir enfermedades evitables.

**Reflexión final:** Una vez terminado el juego, el animador promoverá el debate entre los y las participantes con las siguientes preguntas: ¿Cómo os habéis sentido ambos grupos? ¿Han sido justas las consecuencias de las tarjetas? ¿De dónde han salido las riquezas de unas pocas personas? ¿Qué consecuencias tienen los hábitos de unas sobre las realidades de otras...? Se incidirá en el papel que cada uno de nosotros/as tiene sobre la realidad mundial, es decir, nuestra corresponsabilidad, y se fomentará la presentación de propuestas.. A través de un juego comprobarán que todo tiene un precio, aunque a veces sean otros los que lo pagan.

(Fuente: Por una economía más justa. Economistas sin Fronteras)

Tarjetas (anexo 2):

Cara A: Han ganado un auto cero kilómetros que puedes cambiar cada año, de la marca y el color que prefieras, además un mac de última generación y cambiarlo cada dos años, dos iPods, una Xbox y un iphone que puedes cambiar cuando aparezca uno mejor.

Cara B:… sin embargo, para tener todos esos productos electrónicos son necesarias grandes cantidades de coltán, material indispensable para fabricarlos, por lo que 5 integrantes del grupo de los silenciados tendrán que abandonar el juego para ponerse a trabajar y extraer el material en la mina.

Cara A: Sus autos funcionarán con combustibles sacados de alimentos como la soja, la palma o el maíz como ustedes quieren para así dejar de depender del petróleo que es muy caro y contamina. Concedido.

Cara B:… sin embargo, para producir estos agrocombustibles tienen que destinar muchas tierras para su cultivo, muchos litros de agua, y que los alimentos en vez de ir destinados a personas vayan directo al depósito de sus autos. Por todo esto, 3 compañeros del grupo de los silenciados verán como no llegan alimentos para ellos y tendrán que abandonar el juego.

Cara A: ¿Les gustan los autos? Acaban de ganar un vale para rellenar el estanque tantas veces como quieran y viajar por el mundo.

Cara B:… sin embargo, vuestros coches emitirán tantos gases contaminantes que el aire se ensuciará y un compañero del grupo de los silenciados caerá enfermo y tendrá que abandonar el juego. Además el desierto avanzará y otro compañero tendrá que abandonar su tierra buscando tierra fértil donde quedarse.

Cara A: ¿Quieren comprar toda la ropa que quieran por el resto de sus vidas y a precios baratísimos? Concedido!

Cara B:… sin embargo, para que ustedes puedan comprar barato es necesario que cinco de sus compañeros del grupo de silenciados abandonen el juego y se pongan a trabajar largas horas, sin fines de semana y con sueldos bajos.

Cara A: Ya no tienen que preocuparse de dejar las luces encendidas, la tele prendida o los cargadores enchufados… ¡Nosotros les pagaremos la cuenta de la luz por toda la vida!

Cara B:… sin embargo, el precio de tener todo encendido no solo se paga con la factura. El planeta no es infinito. El desperdicio de energía tiene consecuencias ambientales y sociales, que deberán pagar tres compañeros del grupo de silenciados dejando de jugar.

Cara A: ¿Les gusta la piscina? Tendrán acceso a ella invierno y verano, una gran piscina olímpica, la cual cambiaremos a diario para que naden en aguas limpias cada vez que deseen.

Cara B:… sin embargo, esto tiene repercusiones dejando a tres compañeros del grupo de los silenciados sin agua para consumir, deberán dejar sus tierras en

búsqueda de agua antes de enfermar por la deshidratación o el consumo de aguas estancadas.

*c) El restaurante del mundo*

En una sala se dispone de 5 o 6 espacios representando países marcado con colores. En cada uno de ellos algo de comer.
-En el rojo debe haber una mesa con un mantel rojo, sillas, vasos, bebida, y muchas cosas ricas para comer.
-En el azul una mesa más pequeña pero sin sillas con mantel (o papel) azul y cosas ricas para comer pero no bebida.
-En el verde el mantel de ese color estará en el piso y tendrá algunas cosas ricas pero en poca cantidad.
-En el amarillo el mantel también estará en el piso y habrá botellas con agua, platos con pan y otro plato con frutas.
-En el celeste solo habrá platos con pan.

Antes de entrar se les reparte una tarjeta o un distintivo del color de los países, teniendo en cuenta de que los rojos deben ser solo para un par de personas, el azul unas cuantas más, pero que la gran mayoría se encuentre en los otros colores.

En la entrada un gran cartel con el nombre del Restaurante del Mundo. El animador que es el anfitrión del restaurante, indicará que adentro estarán los países señalado por un color, el color de sus tarjetas. Cada uno debe dirigirse a su país y alimentarse, no puede cambiarse ni pueden intercambiar la comida.

Entran y se les pide sentarse alrededor de su país y puedan disfrutar de lo que hay en sus mesas, solo en sus mesas.

**Reflexión:** Luego de un rato, en que hayan comido algo de lo que tenían a disposición se les preguntará:

- ¿Qué significado tiene este restaurante?

(Las respuestas tienen que ir en la dirección de que esto representa lo que sucede en nuestro planeta, como en algunas partes hay mayor pobreza, cómo se distribuye los recurso de manera que algunos ("los ricos") tienen mucho más

siendo ellos solo un pequeño grupo, mientras que la gran mayoría ("los pobres") tienen menos a su disposición.)

- ¿Por qué se viven estas diferencias (poniendo el énfasis en todos los recursos no solo la comida)? ¿Cómo nos hacemos parte de ellas?

(Las respuestas tienen que ir en la dirección de que de cierta manera todos tenemos una responsabilidad frente a esta situación, en perpetuar modelos de consumo, en no tomar conciencia y desperdiciar la comida y el agua por ejemplo, etc)

- ¿Qué han sentido al ser parte de los países más pobres o de los más ricos? ¿Cómo se sentirán las personas que viven esta situación en su vida real?

- ¿Cómo podemos cambiar esta situación?

El animador termina haciendo una reflexión acerca de la mala distribución de las riquezas en el planeta y como muchas veces no nos damos cuenta y mal gastamos algunas cosas (como cuando dejamos las luces encendidas, el agua corriendo o nos damos duchas eternas, cuando botamos la comida que nos sobró o que se echó a perder en el refrigerador por no consumirla a tiempo, etc.). Luego se une todo para compartir juntos.

## PRIMERA PARTE:
## ESCUCHAR A NUESTRA CASA COMÚN

**Objetivo**: Examinan a la luz de la realidad los cambios que se están generando en nuestro planeta por la acción del propio ser humano.
**Materiales:** Data e imágenes del cambio climático, cartulina o papelógrafo, plumones de colores, fotocopia de textos y preguntas por grupo (anexo 3 págs. 29 y 31).
**Tiempo**: 1 hora aprox.

En esta primera parte queremos escuchar a nuestra casa común, ver la realidad en la que vivimos y de la cual muchas veces no somos conscientes, pero estamos sosteniendo con nuestro actuar. Para ello se presenta un diagnóstico acerca de los problemas que estamos viviendo como planeta, centrándonos en el cambio climático.

El tema puede ser presentado por un expositor, a través de una obra de teatro, un video, en un texto para trabajo en grupo u otro formato, enfatizando los efectos que sufre nuestro planeta de modo global. Aquí presentamos una propuesta de trabajo en grupo.

### ACTIVIDAD PROPUESTA:

1- Carta del planeta

Se lee la siguiente carta (o parte de ella) mientras se muestran algunas imágenes de los efectos del cambio climático, y a partir de ahí se plantea el tema. Lo que buscamos en esta primera parte es escuchar lo que nos dice nuestra casa común, la cual abarca distintos aspectos, por esta vez nos concentraremos en el cambio climático.

Querido hombre:

Mi nombre es naturaleza, yo soy quien da vida a nuestro planeta. Existe una gran dependencia entre nosotros, sin mí no podrías vivir, no tendrías los recursos necesarios para sobrevivir te faltaría agua y comida, no podrías hacer nada. Pero yo también te necesito. Nosotros dependemos el uno del otro, nos necesitamos mutuamente para sobrevivir.

Tal vez tú no estés consciente de lo anterior pero es la verdad, sin mí tu no serias nada pero también yo te necesito. Desgraciadamente tu no me sabes apreciar, no te das cuenta de que soy yo quien te da lo necesario para vivir, lo único que tú haces es derrocharme y descuidarme, no te das cuenta de que me estoy muriendo y tu no haces nada para detenerlo, ahí es donde necesito tu ayuda, necesito que me cuides y me protejas del calentamiento global que me está matando.

Yo te doy todo lo que necesitas y tu solo lo aprovechas y lo transformas para poder utilizarlo según tus necesidades. Te aprovechas de mí pero no te das cuenta de que me estoy acabando. Tu, al transformar mis recursos me contaminas y me matas con todas esas fábricas que contaminan el aire, me estás asfixiando.

Tú crees que no me voy a acabar nunca, que siempre voy a ser verde y que siempre te voy a dar todo lo que se te ofrezca, pero desagraciadamente eso no sucede, yo también puedo morir, yo también puedo desaparecer.

Necesitas ver más allá de tu codicia de querer más y más y ver que no todo dura para siempre. Cuando por fin te des cuenta de lo que pasa va a ser demasiado tarde y yo ya me habré ido.

Yo tengo una diversidad muy grande, enorme, gigantesca. Tengo toda clase de animales y plantas que ni siquiera te puedes imaginar, animales y plantas que todavía ni siquiera han descubierto. Tú crees que me conoces muy bien, pues te equivocas porque solo conoces mi superficie pero te falta explorar todavía más.

Esa gran diversidad que tengo te la regalo, dejo que hagas con ella lo que tú quieras. Te la doy para que puedas satisfacer tus necesidades, pero tú sigues sin saber que al transformar lo que te doy me matas, sigues sin tenerme en la conciencia, sigues sin pensar en las consecuencias de tus acciones, estas acciones me perjudican a mí de forma directa y tú ni te preocupas.

Los productos que tu usas día con día, muchos de esos productos son extraídos de mí, si te das cuenta casi cualquier cosa es extraída de mí, un montón de productos que tu utilizas todos los días son míos, solo que tú los transformas y los

acoplas a tus necesidades cambiando todo el producto que te doy, para modificarlo y hacerlo más hombre que naturaleza.

Las cosas que tú llamas "indispensables en la vida diaria" son productos que sin mí nunca hubieran existido o nunca funcionarían. Yo te regalo estos productos para que tú seas feliz y no te pido nada a cambio, pero tu mentalidad te exige tener más, más de lo que necesitas y todavía peor, me exiges a mí dar más de lo que te puedo dar.

Entre mi gran diversidad se encuentran los climas. Yo te brindo muchos tipos de climas en diferentes regiones de nuestro planeta, en cada una de estas regiones yo te ofrezco diferentes tipos de diversidad, en plantas y en animales. Cada una de estas regiones son únicas y tú las estas descuidando, los lugares donde debería de hacer frio ahora hace calor y los lugares donde debería de hacer calor ahora hace más calor.

Cada clima diferente está cambiando y se están haciendo climas calientes como consecuencia del calentamiento global, ocasionando que la fauna y flora de esa región mueran poco a poco, matándome a mí consigo.

Tú solo necesitas tres cosas para vivir que son indispensables para ti: casa, vestido y alimento, todo lo demás es totalmente innecesario. ¿Por qué si esto es lo único que necesitas para vivir, me tienes que explotar y matar? No comprendo tu forma de pensar codiciosa que solo quiere más y más sin importarte a quien pises. Con una casa, vestido y alimento eres feliz ¿Por qué necesitas más?

Tu codicia te va a llegar a matar a ti también y a todos los demás seres vivientes de este planeta. Todo lo que te ofrezco te sirve para vivir pero lo que tú transformas no lo necesitas, lo quieres pero no lo necesitas, esa transformación me daña, tu codicia me mata.

Has contaminado los ríos, lagos, mares, océanos y principalmente la atmosfera, que es lo esencial para la vida en el planeta, tú mismo te estás dañando. No te das cuenta pero tú eres el causante de todos los males en este planeta, unos culpan a Dios otros me culpan a mí, pero no se dan cuenta de que ustedes mismo son los que se matan.

Temblores, huracanes, tsunamis, todos esas catástrofes naturales del mundo son ocasionadas por ustedes mismos. Ustedes son tan ciegos que no se dan cuenta del mal que ustedes mismos se hacen.

Tú te sientes aparte de la naturaleza. Fuera de mí. Pues estas mal, eres tanto de mí como eres de todo el planeta, eres un ser vivo más en el mundo, tu única diferencia es que tu eres un ser racional, pero me pregunto ¿Cómo un ser tan racional como el ser humano, como tú, no puede reaccionar y ver lo que me pasa en estos momentos? ¿Cómo con tanta inteligencia de tú parte puedes ser tan tonto?

Tú crees que eres otra parte de mí, una extensión de mí ser, pero tú también eres un ser vivo que perteneces a este gran diseño, perfecto diseño de la vida, no puedes estar fuera de mí, porque si fueras externo de mí no existirías, no sobrevivirías.

Alguna vez te has preguntado ¿Qué pasaría si se acabara el oxígeno?, todos los seres vivos necesitan del oxígeno para vivir, tú necesitas del oxígeno, sin el oxígeno nada en este planeta sobreviviría. Tu estas acabando con el oxígeno, con las fabricas estas acabando con la atmosfera, con la contaminación estas matando a la Tierra.

¿Qué pasaría si se empezara a agotar el agua dulce? Tampoco has pensado en esto, el agua dulce es el agua que tú utilizas para tomar, para mantenerte hidratado para vivir, te habías puesto a pensar en que va a suceder cuando se acabe. Esta agua no es un recurso renovable, cuando se acabe ya no habrá más, el agua salada es muy difícil de purificar, tu creíste que siempre ibas a tener agua, pero no porque tu contaminación hace que el agua no se pueda consumir, hace que no puedas vivir.

Es mejor si empiezas a pensar en medidas que tomar cuando solo haya un 5% de bosques en el planeta, los arboles son los pulmones del planeta, son mis pulmones, si solo hubiera un 5% de arboles en todo el mundo faltaría aire que respirar y morirías.

¿Qué vas a hacer cuando los recursos ya no sean tan fáciles de conseguir? Que harás cuando el simple hecho de buscar agua sea tan difícil como tratar de encontrar una aguja en un pajal, te has puesto a pensar en que harás cuando no haya gasolina con la cual te puedas mover en tu carro, cuando el gas natural se acabe como podrás calentar el agua que usas para bañarte. Sin la mayoría de los recursos naturales las cosas tal vez ni siquiera se podrían hacer las cosas que hacemos todos los días.

Probablemente el día que ocurran todas estas cosas por fin te pondrás a pensar que fue lo que me sucedió y que podrías haber hecho para evitarlo, pero ese día

será demasiado tarde. Cuídame todavía que es pronto porque no todo es para siempre.

Atte. La naturaleza

2-Trabajo en grupo:

Se dividen en grupos de 5 y cada grupo debe leer el texto (A o B) y responder

Texto A:

5 de los 10 efectos más importantes del cambio climático

Uno de los temas más controvertidos en nuestros tiempos es el calentamiento global, el cambio climático y las consecuencias que tiene, las cuales afectan a todo el planeta. Entre esos efectos están:

1. Aumento del nivel del mar.
Cuando la temperatura de la superficie se calienta, se produce la fusión del hielo de los glaciares, del hielo marino, así como de la plataforma de hielo polar. Cuando esto sucede, aumenta la cantidad de agua que desemboca en los océanos de todo el mundo y conduce a que crezcan los niveles del mar drásticamente, poniendo en peligro numerosas ciudades que se sitúan bajo el nivel del mar. Los científicos han especulado que si se derrite a este ritmo el hielo de la Antártida, Groenlandia y el ártico podría elevar los niveles del mar en más de 20 metros de aquí a 2100.

2. Olas de calor.
Olas de calor severas se han vuelto cada vez más comunes, y la razón no es otra que los gases de efecto invernadero están atrapados dentro en la atmósfera. Los estudios indican que estas olas de calor seguirán aumentando en los próximos años y en el futuro 100 veces peor. Esto dará lugar a un aumento de enfermedades relacionadas con el calor y también desencadenar innumerables incendios.

3. Tormentas asesinas.
Cuando la temperatura de los océanos se vuelve más cálida, las tormentas son más intensas. El calentamiento global hará que las tormentas puedan llegar a ser extremadamente graves, así como su número. El agua caliente del océano

alimentará la intensidad de las tormentas y dan como resultado un mayor número de huracanes extremadamente devastadores. Efectos como estos se están sintiendo ya hoy – ya hemos visto que en los últimos 30 años, la gravedad y número de ciclones, huracanes y tormentas han aumentado y se han casi duplicado. Todo esto conduce a inundaciones, pérdida de vidas, así como daños a la propiedad. Los patrones de lluvias se están modificando como consecuencia del cambio climático.

4. Sequía.
Las sequías se encuentran en el polo opuesto de este espectro y podemos ver que ya están causando estragos en varias partes de nuestro planeta. El planeta se está calentando y, a su vez disminuye el agua dulce, lo que lleva a malas condiciones en la agricultura. Hay una gran escasez de agua que está causando interrupciones en la producción mundial de alimentos y el hambre se está haciendo cada vez más generalizada.

Hay lagos históricos que están desapareciendo por todo el mundo, caso del Poyang (el mayor de China), el Poopó (Bolivia) o el Mar de Aral.

5. Especies en extinción.
La desertificación, el aumento de las temperaturas de los océanos así como la deforestación está contribuyendo a los cambios desastrosos e irreversibles que se están produciendo en el hábitat y amenaza con poner en peligro a varias especies, que pronto podrían extinguirse. El oso polar pasa a ser el primer ejemplo y vemos que sus números están continuamente cayendo a medida que luchan para aclimatarse a la pérdida de hielo en las regiones del ártico. Una característica crucial para el éxito humano es la biodiversidad, y la pérdida de flora y fauna a causa de la extinción en masa que amenazan a nuestro planeta, pone en serio peligro la continuidad de la raza humana.

Texto B:

5 de los 10 efectos más importantes del cambio climático

Uno de los temas más controvertidos en nuestros tiempos es el calentamiento global, el cambio climático y las consecuencias que tiene, las cuales afectan a todo el planeta. Entre esos efectos están:

6. Enfermedades.

Cuando hay un cambio en el hábitat, automáticamente se traduce en un aumento de las enfermedades en todo el mundo. Las temperaturas más cálidas, inundaciones y sequías, se combinan y crean las condiciones adecuadas para que las ratas, mosquitos, así como otras plagas que son portadores de enfermedades prosperen. Enfermedades como el cólera, virus del Nilo Occidental, la enfermedad de Lyme, la fiebre del dengue, etc son cada vez mayores y ya no se limitan a los climas tropicales. El asma esta en continuo crecimiento.

7. Desaparición de glaciares.
En todo el mundo estamos viendo que los glaciares se están reduciendo a un ritmo alarmante. Cada vez son más los que estamos perdiendo.

8. Guerras.
Los conflictos en todo el mundo se producen por el control de los recursos naturales que están disminuyendo día a día. No muchos de nosotros somos conscientes de que el genocidio que ocurrió en la región de Darfur en Sudán fue la consecuencia de la crisis ecológica que tenía sus raíces en la reducción de los recursos naturales que fueron puestas en marcha debido a los cambios climáticos. La guerra en Somalia comenzó en circunstancias muy similares. Hoy en día, los expertos temen que este incremento en las guerras por el agua y los alimentos se traducirá en guerras entre algunos países.

9. Inestabilidad económica.
La economía de un país está directamente relacionada con las consecuencias del cambio climático. Los desastres naturales como inundaciones o huracanes son costosos. La crisis mundial está dando lugar a un aumento en los costos de la energía y los alimentos, así las tensiones económicas por controlar las materias primas hacen que estas sean cada vez sean más costosas.

10. Destrucción de ecosistemas.
El aumento de los gases de efecto invernadero no sólo está provocando cambios drásticos en la atmósfera, sino que está causando estragos en todo el planeta, lo que afecta el suministro de agua, el aire limpio y a la agricultura, así como a los recursos energéticos. Las plantas y los animales mueren o se trasladan a otros hábitats (no nativos), cuando los ecosistemas de los que dependen para sobrevivir (como los arrecifes de coral) se ven amenazados por el calentamiento de la temperatura del mar y el agua es más ácida. A medida que el cambio en el clima afecta a la forma de vida, incluso los seres humanos deberán migrar – resultando en una mayor competencia y la guerra por la escasa cantidad de recursos.

Las barreras de coral están siendo una de las grandes perjudicadas, el aumento de temperatura del agua está provocando que se vaya destruyendo su ecosistema. Si no se pone remedio podrían desaparecer para 2050, aunque hoy día ya se han perdido muchas zonas que se consideran irrecuperables.

(Fuente: ecoinventos.com)

1. Lean el documento y respondan:

1- ¿Cuáles de los efectos del texto vemos con mayor claridad en nuestra vida diaria? (ya sea en reportajes, noticias, fotos, o en nuestro mismo país)
2- ¿Qué nos está diciendo nuestra casa común a partir de estos cambios?
3- ¿Qué otros efectos produce el cambio climático?

2. Realicen una infografía con la información para presentarlo a los demás jóvenes

(Se explica el concepto de una infografía. Si los grupos son muy numerosos tal vez convenga exponerlos en una pared para que puedan verlos libremente durante un momento)

2-Plenario.

El animador hace un resumen de los 10 efectos del cambio climático y cada grupo comparte sus reflexiones y se presenta (o expone) las infografías.

## SEGUNDA PARTE:
## DISCERNIR NUESTRA ACTITUD FRENTE A LOS CAMBIOS QUE VIVE EL PLANETA

**Objetivo**: Juzgan la realidad observada a partir de lo que propone la Iglesia, rechazando aquellas actitudes ligadas a una cultura de descarte, de uso y abuso de nuestro planeta.
**Materiales**: Texto a trabajar (anexo 4 pág. 33 y 34).
**Tiempo**: 45 min aprox.

En la primera parte escuchamos al planeta: Con nuestra indiferencia y malas prácticas estamos acabando con nuestro entorno, ¿qué debemos hacer?. Se busca aquellos principios que pueden orientar nuestra acción hacia una relación saludable con nuestra casa común.

No se trata de dar una respuesta fácil, rápida y obvia (que muchas veces queda en las palabras), a todos nos interesa tener un mejor planeta, se trata de fundamentar nuestra respuesta en aquello que realmente creemos y a partir de ello comprometernos de corazón con esta realidad.

Para ello, como creyentes, es necesario discernir a la luz de lo que nos plantea la Iglesia. El animador puede plantear luego las siguientes ideas (Capítulo 2 de Laudato Sí´) o se puede entregar por grupo para leer y extraer ellos mismos las ideas centrales (anexo 4 versión 2, pág.34), por extensión es preferible la primera opción.

> En la Encíclica Laudato Sí´(2015) el Papa Francisco parte el reconocimiento, de esta escucha de nuestro planeta, de nuestro medio ambiente para proponer los fundamentos que deberían estar detrás de cada hombre, detrás de cada creyente al relacionarse con nuestra casa común, lo que ayudaría a encaminarnos hacia la búsqueda de nuevos caminos para una relación sana con ella.
>
> En la Encíclica busca mostrar como **las convicciones de la fe ofrece grandes motivaciones para el cuidado de la naturaleza y de los más frágiles**. Es indispensable para ello recurrir a las Sagradas Escrituras (tomando el libro del Génesis como gran referente, ya que en él se encuentra los relatos de la creación que conllevan profundas verdades acerca del hombre). Del segundo capítulo se puede concluir:

-Relación de armonía inicial con la tierra querida por Dios (que se desvirtuó por el pecado)

Aquí se sugiere que la existencia humana se basa en 3 relaciones queridas por Dios: con Él, con el prójimo y con la tierra, relaciones que se han visto rotas por el pecado. Con la tierra la relación pasó de armoniosa a ser conflictiva, relación que al comienzo no era así, no era querida por Dios de esta forma. (*Gn 3,17-19: "Al hombre le dijo: «Por haber escuchado a tu mujer y haber comido del árbol del que Yo te había prohibido comer, maldita sea la tierra por tu causa. Con fatiga sacarás de ella el alimento por todos los días de tu vida. 18. Espinas y cardos te dará, mientras le pides las hortalizas que comes. 19. Con el sudor de tu frente comerás tu pan hasta que vuelvas a la tierra, pues de ella fuiste sacado. Sepas que eres polvo y al polvo volverás.»")*

-Llamados a "labrar y cuidar" la tierra, no a ejercer un dominio absoluto en ella que la destruya

Se rechaza cualquier idea de que por haber sido creados a imagen y semejanza de Dios y enviados a dominar la tierra, el hombre tenga un dominio absoluto sobre las creaturas (es Dios el Creador, a él le pertenece). El mandato es a "labrar y cuidar" (*Gn 2,15: "Yavé Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara."),* es decir, hay una relación recíproca en que la tierra trabajándola me da lo que necesito para subsistir, pero a la vez debo protegerla (y no sobreexplotarla o contaminarla).

- Uso responsable y respetuoso de los bienes reconociendo su natural equilibrio

Este mandato implica el uso responsable y consciente, respetando las leyes, los ritmos y el equilibrio propio que existe en la naturaleza. La misma Biblia en la legislación del Pueblo judío muestra no solo una relación respetuosa con el otro, sino también una relación respetuosa con la tierra (*Dios ordenó a Israel que cada séptimo día debía celebrarse como un día de descanso, un Shabbath (cf. Gn 2,2-3: "El Séptimo día Dios tuvo terminado su trabajo, y descansó en ese día de todo lo que había hecho. 3. Bendijo Dios el Séptimo día y lo hizo santo, porque ese día descansó de sus trabajos después de toda esta creación que había hecho.").* Se reconoce la tierra y sus frutos como un regalo a cuidar y compartir (Lv 19, 9-10)

- Dignidad de cada creatura al asumir la tierra como don creada por amor por el Creador.

La experiencia del pueblo judío, especialmente en el exilio en Babilonia le permitió descubrir a Dios como un Dios Creador, Señor de la historia. Esto nos coloca ante un escenario donde lo que tenemos es don y nunca mero objeto a merced de nuestra voluntad, colocando otros "señores" por encima como el poder o la economía. De la experiencia del Creador, la naturaleza recupera su dignidad. Todo ha sido creado por opción del creador, por amor, cada creatura es amable y llena de dignidad (no mero objeto de consumo).

-Responsabilidad del hombre frente a la fragilidad

Con amor y libertad Dios dotó a la naturaleza de leyes y ritmos, no como algo cerrado, listo, sino algo en evolución, por lo que entraña una fragilidad, llamando al hombre a ser responsable de ella.

- La tierra llamada a la plenitud junto con el hombre (comunión universal)

Como Creador, dio dinamismo a su creación que camina hacia la plenitud de Dios en su Hijo, por lo que "el fin último de las demás criaturas no somos nosotros. Pero todas avanzan, junto con nosotros y a través de nosotros, hacia el término común, que es Dios…" Por lo tanto, no se trata de un objeto desechable, de paso, etc.

-Interdependencia que muestra la fragilidad y necesidad recíproca, afectando diversas dimensiones humanas

La interdependencia de las creaturas es querida por su Creador, mostrando que ninguna se basta a sí misma, necesita de las demás (también el hombre). Esto nos lleva a plantear una relación entre la preocupación por el ambiente con el compromiso ante los problemas de la sociedad, ya que una repercute en la otra.

- La tierras como don para todos los hombres, también para los más desamparados (destino común de los bienes)

Esa interdependencia también nos lleva a entender toda la tierra como una herencia un regalo para todos los hombres… *"Hoy creyentes y no creyentes estamos de acuerdo en que la tierra es esencialmente una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos. Para los creyentes, esto se convierte en una cuestión de fidelidad al Creador, porque Dios creó el mundo para todos. Por consiguiente, todo planteo ecológico debe incorporar una perspectiva social que tenga en cuenta los derechos fundamentales de los más postergados"*

El Papa como voz de la Iglesia, propone teniendo esto a la vista, una ecología integral (ya que todo esta interrelacionado). Para enfrentar el problema medioambiental no podemos olvidar las otras dimensiones del ser humano, ya que todo está fuertemente vinculado, como se vio en el capitulo 2, donde asumimos que el pecado provocó la ruptura o el desequilibrio con Dios, con el prójimo y con la naturaleza. El problema ecológico apunta a otros problemas sociales. Señala además que dentro de los grandes problemas se encuentra el consumismo y el individualismo, y que para llevar una ecología integral que se preocupe de las distintas dimensiones humanas es necesario siempre dar prioridad al bien común.

Responden en grupo (anexo 4 versión 1, pág. 33):

1- ¿Cuáles son las acciones y actitudes que han llevado al cambio climático? Explica. ¿Tenemos estas actitudes nosotros?

2- A partir de la reflexión cristiana sobre la creación:
- ¿Qué nos sugiere respecto a nuestro papel en la tierra?
- ¿Qué nos aporta la experiencia cristiana que reconoce al Creador?
- ¿Qué podemos concluir de la interdependencia de las creaturas?

3- ¿Son acordes las actitudes y acciones de la primera pregunta con aquello que nos propone la Palabra de Dios? ¿Por qué?

4- ¿Cuáles serían los principios que nos propone el pensamiento cristiano? Expliquen.

5- ¿Somos capaces de vivirlos? ¿cómo?

6- ¿Qué podemos hacer para enfrentar estos cambios teniendo en cuenta los principios reflexionados? ¿A qué nos comprometemos?

Plenario:

Se pone en común lo reflexionado y se puede complementar planteando algunas líneas de acción que el Papa propone:

<u>-La necesidad de un cambio de estilo de vida</u>

No basta con una acción puntual, seguir actuando como siempre, no crear hábitos más sanos de consumo hacen perseverar los modelos que hasta el día de hoy se basan en esos principios o "mitos" modernos que nos hacen

pensar que la libertad está en el consumir, *"dado que el mercado tiende a crear un mecanismo consumista compulsivo para colocar sus productos, las personas terminan sumergidas en la vorágine de las compras y los gastos innecesarios"*. Es necesaria la responsabilidad como consumidores ya que *"un cambio en los estilos de vida podría llegar a ejercer una sana presión sobre los que tienen poder político, económico y social. Es lo que ocurre cuando los movimientos de consumidores logran que dejen de adquirirse ciertos productos y así se vuelven efectivos para modificar el comportamiento de las empresas, forzándolas a considerar el impacto ambiental y los patrones de producción"*

-Necesidad de salir del encierro del individualismo

*"Siempre es posible volver a desarrollar la capacidad de salir de sí hacia el otro. Sin ella no se reconoce a las demás criaturas en su propio valor, no interesa cuidar algo para los demás, no hay capacidad de ponerse límites para evitar el sufrimiento o el deterioro de lo que nos rodea".*

-Una educación ambiental más integral

Es necesaria una educación ambiental mas integral que derribe los mitos de la modernidad y busque recuperar distintos niveles del equilibrio ecológico: *el interno con uno mismo, el solidario con los demás, el natural con todos los seres vivos, el espiritual con Dios.*

-Asumir el cuidado de la creación desde las pequeñas acciones

*"Es muy noble asumir el deber de cuidar la creación con pequeñas acciones cotidianas, y es maravilloso que la educación sea capaz de motivarlas hasta conformar un estilo de vida".*

-Necesidad de una conversión ecológica

El cambio debe venir desde dentro, de reales motivaciones para que sea consistente, reconociendo como parte de la vida cristiana la preocupación por el planeta en todas sus dimensiones. *"Vivir la vocación de ser protectores de la obra de Dios es parte esencial de una existencia virtuosa, no consiste en algo opcional ni en un aspecto secundario de la experiencia cristiana".* Cambio que para perseverar debe ser comunitario, entendiendo que estamos conectados con los hombres y con las demás creaturas.

-Ser agradecido

Volver a la simplicidad, a agradecer y a valorar lo pequeño sin encerrarnos en aquello que nos falta, sin apegarnos a lo que tenemos o entristecernos por aquello que no. Ser agradecido con las cosas sencillas que va de la

mano de la humildad y la paz interior que nos aleja de la ansiedad y del deseo de poseer todo.

-Capacidad de convivencia

Jesús nos recordó que somos hijos de un mismo Padre, esto nos hace responsables uno por el otro, sentir que nos necesitamos y nos debe llevar a manifestar esta comunión con gestos de amor. *"Una ecología integral también está hecha de simples gestos cotidianos donde rompemos la lógica de la violencia, del aprovechamiento, del egoísmo. El amor, lleno de pequeños gestos de cuidado mutuo, es también civil y político, y se manifiesta en todas las acciones que procuran construir un mundo mejor. El amor a la sociedad y el compromiso por el bien común son una forma excelente de la caridad, que no sólo afecta a las relaciones entre los individuos, sino a «las macro-relaciones, como las relaciones sociales, económicas y políticas »."*

## TERCERA PARTE:
## VIVIR LA MISIÓN DE OFRECER UN MUNDO MEJOR A NUESTROS HERMANOS

Objetivo: Realizan alguna acción que les permita poner en práctica lo reflexionado durante el día.
Materiales: Data con la oración.
Tiempo: 45 min aprox

1- Se realiza alguna acción que pueda contribuir a la comunidad o que nos permita colaborar desde nuestras casas a tener una relación más sana con nuestra casa común. Hay muchas ideas y tutoriales con pocos materiales, aquí algunos ejemplos:

a) Hacer un taller para aprender a reciclar papel:

https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ

A considerar: Se puede hacer completo, pero se debe tener preparado desde el día anterior otro papel para que puedan trabajar, y papel listo para que sepan como quedarían (ya que tarda en secarse). Podrían incluso darle un uso pidiendo que escriban algo en concreto en ellos.

b) Hacer de forma personal una maceta reutilizando una botella plástica y plantar una semilla la cual pueden llevar a sus casas o comprometerse a regalar a alguien.

https://amorfm.mx/secciones/de-todo-con-amor/convierte-una-botella-de-plastico-en-una-linda-maceta/

c) Hacer un cojín reciclando una polera vieja

https://www.youtube.com/watch?v=T-WM8CpBpcU

d) Plan de recolección de basura en nuestro sector

Con bolsas de basura y guantes

2- Al finalizar la actividad se reflexiona a partir de lo que hicieron acerca de la importancia de no solo tomar conciencia de usar de manera responsable los recursos de nuestra tierra sino de hacer acciones concretas y cambiar hábitos. Se recuerda la tierra como un don del Creador de la cual somos responsables, debemos aprender a convivir de manera más ecológica.

3- Se termina rezando juntos esta oración que puede ser proyectada:

Oración por nuestra tierra

Dios omnipotente, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas, Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la vida y la belleza. Inúndanos de paz, para que vivamos como hermanos y hermanas sin dañar a nadie. Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos.

Sana nuestras vidas, para que seamos protectores del mundo y no depredadores, para que sembremos hermosura y no contaminación y destrucción. Toca los corazones de los que buscan sólo beneficios a costa de los pobres y de la tierra. Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita. Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz.

# ANEXOS

Anexo 1

Playa – campo
Mar – piscina
Blanco – negro
Alto – bajo
Azúcar – sal
Completo – ensalada
Grande – chico
Con luz – sin luz
Té – café
Usado - nuevo
Amar - querer
Micro - taxi
Naranja – plátano
Arriba – abajo
Cerveza – agua
Reutilizar - comprar
Perro – gato
Jesús – María
Colegio – parroquia
Invierno – verano
Orden – desorden
Comprometido – soltero

Anexo 2

Cara A: Han ganado un auto cero kilómetros que puedes cambiar cada año, de la marca y el color que prefieras, además un mac de última generación y cambiarlo cada dos años, dos iPods, una Xbox y un iphone que puedes cambiar cuando aparezca uno mejor.

Cara B:… sin embargo, para tener todos esos productos electrónicos son necesarias grandes cantidades de coltán, material indispensable para fabricarlos, por lo que 5 integrantes del grupo de los silenciados tendrán que abandonar el juego para ponerse a trabajar y extraer el material en la mina.

Cara A: Sus autos funcionarán con combustibles sacados de alimentos como la soja, la palma o el maíz como ustedes quieren para así dejar de depender del petróleo que es muy caro y contamina. Concedido.

Cara B:… sin embargo, para producir estos agrocombustibles tienen que destinar muchas tierras para su cultivo, muchos litros de agua, y que los alimentos en vez de ir destinados a personas vayan directo al depósito de sus autos. Por todo esto, 3 compañeros del grupo de los silenciados verán como no llegan alimentos para ellos y tendrán que abandonar el juego.

Cara A: ¿Les gustan los autos? Acaban de ganar un vale para rellenar el estanque tantas veces como quieran y viajar por el mundo.

Cara B: …sin embargo, vuestros coches emitirán tantos gases contaminantes que el aire se ensuciará y un compañero del grupo de los silenciados caerá enfermo y tendrá que abandonar el juego. A demás el desierto avanzará y otro compañero tendrá que abandonar su tierra buscando tierra fértil donde quedarse.

Cara A: ¿Quieren comprar toda la ropa que quieran por el resto de sus vidas y a precios baratísimos? ¡Concedido!

Cara B: …sin embargo, para que ustedes puedan comprar barato es necesario que cinco de sus compañeros del grupo de silenciados abandonen el juego y se pongan a trabajar largas horas, sin fines de semana y con sueldos bajos.

Cara A: Ya no tienen que preocuparse de dejar las luces encendidas, la tele prendida o los cargadores enchufados… ¡Nosotros les pagaremos la cuenta de la luz por toda la vida!

Cara B: …sin embargo, el precio de tener todo encendido no solo se paga con la factura. El planeta no es infinito. El desperdicio de energía tiene consecuencias ambientales y sociales, que deberán pagar tres compañeros del grupo de silenciados dejando de jugar.

Cara A: ¿Les gusta la piscina? Tendrán acceso a ella invierno y verano, una gran piscina olímpica, la cual cambiaremos a diario para que naden en aguas limpias cada vez que deseen.

Cara B: …sin embargo, esto tiene repercusiones dejando a tres compañeros del grupo de los silenciados sin agua para consumir, deberán dejar sus tierras en búsqueda de agua antes de enfermar por la deshidratación o el consumo de aguas estancadas.

5 de los 10 efectos más importantes del cambio climático

Uno de los temas más controvertidos en nuestros tiempos es el calentamiento global, el cambio climático y las consecuencias que tiene, las cuales afectan a todo el planeta. Entre esos efectos están:

1. Aumento del nivel del mar.
Cuando la temperatura de la superficie se calienta, se produce la fusión del hielo de los glaciares, del hielo marino, así como de la plataforma de hielo polar. Cuando esto sucede, aumenta la cantidad de agua que desemboca en los océanos de todo el mundo y conduce a que crezcan los niveles del mar drásticamente, poniendo en peligro numerosas ciudades que se sitúan bajo el nivel del mar. Los científicos han especulado que si se derrite a este ritmo el hielo de la Antártida, Groenlandia y el ártico podría elevar los niveles del mar en más de 20 metros de aquí a 2100.

2. Olas de calor.
Olas de calor severas se han vuelto cada vez más comunes, y la razón no es otra que los gases de efecto invernadero están atrapados dentro en la atmósfera. Los estudios indican que estas olas de calor seguirán aumentando en los próximos años y en el futuro 100 veces peor. Esto dará lugar a un aumento de enfermedades relacionadas con el calor y también desencadenar innumerables incendios.

3. Tormentas asesinas.
Cuando la temperatura de los océanos se vuelve más cálida, las tormentas son más intensas. El calentamiento global hará que las tormentas puedan llegar a ser extremadamente graves, así como su número. El agua caliente del océano alimentará la intensidad de las tormentas y dan como resultado un mayor número de huracanes extremadamente devastadores. Efectos como estos se están sintiendo ya hoy – ya hemos visto que en los últimos 30 años, la gravedad y número de ciclones, huracanes y tormentas han aumentado y se han casi duplicado. Todo esto conduce a inundaciones, pérdida de vidas, así como daños a la propiedad. Los patrones de lluvias se están modificando como consecuencia del cambio climático.

4. Sequía.

Las sequías se encuentran en el polo opuesto de este espectro y podemos ver que ya están causando estragos en varias partes de nuestro planeta. El planeta se está calentando y, a su vez disminuye el agua dulce, lo que lleva a malas condiciones en la agricultura. Hay una gran escasez de agua que está causando interrupciones en la producción mundial de alimentos y el hambre se está haciendo cada vez más generalizada.

Hay lagos históricos que están desapareciendo por todo el mundo, caso del Poyang (el mayor de China), el Poopó (Bolivia) o el Mar de Aral.

5. Especies en extinción.
La desertificación, el aumento de las temperaturas de los océanos así como la deforestación está contribuyendo a los cambios desastrosos e irreversibles que se están produciendo en el hábitat y amenaza con poner en peligro a varias especies, que pronto podrían extinguirse. El oso polar pasa a ser el primer ejemplo y vemos que sus números están continuamente cayendo a medida que luchan para aclimatarse a la pérdida de hielo en las regiones del ártico. Una característica crucial para el éxito humano es la biodiversidad, y la pérdida de flora y fauna a causa de la extinción en masa que amenazan a nuestro planeta, pone en serio peligro la continuidad de la raza humana.

1. Lean el documento y respondan:

1- ¿Cuáles de los efectos del texto vemos con mayor claridad en nuestra vida diaria? (ya sea en reportajes, noticias, fotos, o en nuestro mismo país)
2- ¿Qué nos está diciendo nuestra casa común a partir de estos cambios?
3- ¿Qué otros efectos produce el cambio climático?

2. Realicen una infografía con la información para presentarlo a los demás jóvenes.

5 de los 10 efectos más importantes del cambio climático

Uno de los temas más controvertidos en nuestros tiempos es el calentamiento global, el cambio climático y las consecuencias que tiene, las cuales afectan a todo el planeta. Entre esos efectos están:

6. Enfermedades.
Cuando hay un cambio en el hábitat, automáticamente se traduce en un aumento de las enfermedades en todo el mundo. Las temperaturas más cálidas, inundaciones y sequías, se combinan y crean las condiciones adecuadas para que las ratas, mosquitos, así como otras plagas que son portadores de enfermedades prosperen. Enfermedades como el cólera, virus del Nilo Occidental, la enfermedad de Lyme, la fiebre del dengue, etc son cada vez mayores y ya no se limitan a los climas tropicales. El asma esta en continuo crecimiento.

7. Desaparición de glaciares.
En todo el mundo estamos viendo que los glaciares se están reduciendo a un ritmo alarmante. Cada vez son más los que estamos perdiendo.

8. Guerras.
Los conflictos en todo el mundo se producen por el control de los recursos naturales que están disminuyendo día a día. No muchos de nosotros somos conscientes de que el genocidio que ocurrió en la región de Darfur en Sudán fue la consecuencia de la crisis ecológica que tenía sus raíces en la reducción de los recursos naturales que fueron puestas en marcha debido a los cambios climáticos. La guerra en Somalia comenzó en circunstancias muy similares. Hoy en día, los expertos temen que este incremento en las guerras por el agua y los alimentos se traducirá en guerras entre algunos países.

9. Inestabilidad económica.
La economía de un país está directamente relacionada con las consecuencias del cambio climático. Los desastres naturales como inundaciones o huracanes son costosos. La crisis mundial está dando lugar a un aumento en los costos de la energía y los alimentos, así las tensiones económicas por controlar las materias primas hacen que estas sean cada vez sean más costosas.

10. Destrucción de ecosistemas.

El aumento de los gases de efecto invernadero no sólo está provocando cambios drásticos en la atmósfera, sino que está causando estragos en todo el planeta, lo que afecta el suministro de agua, el aire limpio y a la agricultura, así como a los recursos energéticos. Las plantas y los animales mueren o se trasladan a otros hábitats (no nativos), cuando los ecosistemas de los que dependen para sobrevivir (como los arrecifes de coral) se ven amenazados por el calentamiento de la temperatura del mar y el agua es más ácida. A medida que el cambio en el clima afecta a la forma de vida, incluso los seres humanos deberán migrar – resultando en una mayor competencia y la guerra por la escasa cantidad de recursos.

Las barreras de coral están siendo una de las grandes perjudicadas, el aumento de temperatura del agua está provocando que se vaya destruyendo su ecosistema. Si no se pone remedio podrían desaparecer para 2050, aunque hoy día ya se han perdido muchas zonas que se consideran irrecuperables.

1. Lean el documento y respondan:

1- ¿Cuáles de los efectos del texto vemos con mayor claridad en nuestra vida diaria? (ya sea en reportajes, noticias, fotos, o en nuestro mismo país)
2- ¿Qué nos está diciendo nuestra casa común a partir de estos cambios?
3- ¿Qué otros efectos produce el cambio climático?

2. Realicen una infografía con la información para presentarlo a los demás jóvenes.

Anexo 4
Versión 1

Responden en grupo:

1- ¿Cuáles son las acciones y actitudes que han llevado al cambio climático? Explica. ¿Tenemos estas actitudes nosotros?

2- A partir de la reflexión cristiana sobre la creación:

- ¿Qué nos sugiere respecto a nuestro papel en la tierra?
- ¿Qué nos aporta la experiencia cristiana que reconoce al Creador?
- ¿Qué podemos concluir de la interdependencia de las creaturas?

3- ¿Son acordes las actitudes y acciones de la primera pregunta con aquello que nos propone la Palabra de Dios? ¿Por qué?

4- ¿Cuáles serían los principios que nos propone el pensamiento cristiano? Expliquen.

5- ¿Somos capaces de vivirlos? ¿cómo?

6- ¿Qué podemos hacer para enfrentar estos cambios teniendo en cuenta los principios reflexionados? ¿A qué nos comprometemos?

En la Encíclica Laudato Sí´(2015) el Papa Francisco parte del reconocimiento, de esta escucha de nuestro planeta, de nuestro medio ambiente para proponer los fundamentos que deberían estar detrás de cada hombre, detrás de cada creyente al relacionarse con nuestra casa común, lo que ayudaría a encaminarnos hacia la búsqueda de nuevos caminos para una relación sana con ella.

En la Encíclica busca mostrar *como* ***las convicciones de la fe ofrece grandes motivaciones para el cuidado de la naturaleza y de los más frágiles***. Es indispensable para ello recurrir a las Sagradas Escrituras (tomando el libro del Génesis como gran referente, ya que en él se encuentra los relatos de la creación que conllevan profundas verdades acerca del hombre). Del segundo capítulo se puede concluir:

-Relación de armonía inicial con la tierra querida por Dios (que se desvirtuó por el pecado)

> Aquí se sugiere que la existencia humana se basa en 3 relaciones queridas por Dios: con Él, con el prójimo y con la tierra, relaciones que se han visto rotas por el pecado. Con la tierra la relación pasó de armoniosa a ser conflictiva, relación que al comienzo no era así, no era querida por Dios de esta forma. (Gn 3,17-19: "Al hombre le dijo: «Por haber escuchado a tu mujer y haber comido del árbol del que Yo te había prohibido comer, maldita sea la tierra por tu causa. Con fatiga sacarás de ella el alimento por todos los días de tu vida. Espinas y cardos te dará, mientras le pides las hortalizas que comes. Con el sudor de tu frente comerás tu pan hasta que vuelvas a la tierra, pues de ella fuiste sacado. Sepas que eres polvo y al polvo volverás.»")

-Llamados a "labrar y cuidar" la tierra, no a ejercer un dominio absoluto de ella que la destruya

> Se rechaza cualquier idea que plantee de que por haber sido creados a imagen y semejanza de Dios y enviados a dominar la tierra, el hombre tenga un dominio absoluto sobre las creaturas (es Dios el Creador, a él le pertenece). El mandato es a "labrar y cuidar" (Gn 2,15: "Yavé Dios tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara."), es decir, hay una relación recíproca en que la tierra trabajándola me da lo que

necesito para subsistir, pero a la vez debo protegerla (y no sobreexplotarla o contaminarla).

- Uso responsable y respetuoso de los bienes reconociendo su natural equilibrio

Este mandato implica el uso responsable y consciente, respetando las leyes, los ritmos y el equilibrio propio que existe en la naturaleza. La misma Biblia en la legislación del Pueblo judío muestra no solo una relación respetuosa con el otro, sino también una relación respetuosa con la tierra (Dios ordenó a Israel que cada séptimo día debía celebrarse como un día de descanso, un Shabbath (cf. Gn 2,2-3: "El Séptimo día Dios tuvo terminado su trabajo, y descansó en ese día de todo lo que había hecho. Bendijo Dios el Séptimo día y lo hizo santo, porque ese día descansó de sus trabajos después de toda esta creación que había hecho."). Se reconoce la tierra y sus frutos como un regalo a cuidar y compartir (Lv 19, 9-10).

- Dignidad de cada creatura al asumir la tierra como don creada por amor por el Creador.

La experiencia del pueblo judío, especialmente en el exilio en Babilonia le permitió descubrir a Dios como un Dios Creador, Señor de la historia. Esto nos coloca ante un escenario donde lo que tenemos es don y nunca mero objeto a merced de nuestra voluntad, colocando otros "señores" por encima como el poder o la economía. De la experiencia del Creador, la naturaleza recupera su dignidad. Todo ha sido creado por opción del Creador, por amor, cada creatura es amable y llena de dignidad (no mero objeto de consumo).

-Responsabilidad del hombre frente a la fragilidad

Con amor y libertad Dios dotó a la naturaleza de leyes y ritmos, no como algo cerrado, listo, sino algo en evolución, por lo que entraña una fragilidad, llamando al hombre a ser responsable de ella.

- La tierra llamada a la plenitud junto con el hombre

Como Creador, dio dinamismo a su creación que camina hacia la plenitud de Dios en su Hijo, por lo que "el fin último de las demás criaturas no somos nosotros. Pero todas avanzan, junto con nosotros y a través de nosotros, hacia el término común, que es Dios…" Por lo tanto, no se trata de un objeto desechable, de paso, etc.

-Interdependencia que muestra la fragilidad y necesidad recíproca, afectando diversas dimensiones humanas

> La interdependencia de las creaturas es querida por su Creador, mostrando que ninguna se basta a sí misma, necesita de las demás (también el hombre). Esto nos lleva a plantear una relación entre la preocupación por el ambiente con el compromiso ante los problemas de la sociedad, ya que una repercute en la otra.

- La tierra como don para todos los hombres, también para los más desamparados (destino común de los bienes)

> Esa interdependencia también nos lleva a entender toda la tierra como una herencia un regalo para todos los hombres… "Hoy creyentes y no creyentes estamos de acuerdo en que la tierra es esencialmente una herencia común, cuyos frutos deben beneficiar a todos. Para los creyentes, esto se convierte en una cuestión de fidelidad al Creador, porque Dios creó el mundo para todos. Por consiguiente, todo planteo ecológico debe incorporar una perspectiva social que tenga en cuenta los derechos fundamentales de los más postergados"

<u>Responden en grupo:</u>

1- ¿Cuáles son las acciones y actitudes que han llevado al cambio climático? Explica. ¿Tenemos estas actitudes nosotros?
2- A partir de la reflexión cristiana sobre la creación:
- ¿Qué nos sugiere respecto a nuestro papel en la tierra?
- ¿Qué nos aporta la experiencia cristiana que reconoce al Creador?
- ¿Qué podemos concluir de la interdependencia de las creaturas?
3- ¿Son acordes las actitudes y acciones de la primera pregunta con aquello que nos propone la Palabra de Dios? ¿Por qué?
4- ¿Cuáles serían los principios que nos propone el pensamiento cristiano? Expliquen.
5- ¿Somos capaces de vivirlos? ¿cómo?
6- ¿Qué podemos hacer para enfrentar estos cambios teniendo en cuenta los principios reflexionados? ¿A qué nos comprometemos?